

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف السادس الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد احمد سيد احمد حندول	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 24	عدد الحصص : 49.00	مجموع الأهداف: 273
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 11.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	20	0	1	0	0	0	2	1	6	1	7	0	4	2.00	2. الخطوات الاربع لحل المسألة	1
2	14	0	1	0	0	0	1	0	2	1	4	1	6	3.00	3. العوامل الأولية	2
3	15	0	1	0	0	0	0	1	5	1	4	1	5	3.00	4. القوى والأسس	3
2	8	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3	1	3	2.00	7. المتغيرات والعبارات	4
2	7	0	0	0	0	0	1	1	3	0	1	1	2	2.00	1.6 الدوال	5
1	10	0	1	0	0	0	0	0	2	1	5	0	2	2.00	1.8 المعادلات	6
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	1.00	2 التهيئة لفصل الإحصاء والتمثيلات	7
1	16	0	1	0	0	0	2	0	1	0	3	1	9	2.00	2.2 التمثيل بالاعمدة والخطوط	8
0	6	0	0	0	0	0	3	0	1	0	1	0	1	1.00	2.3 التمثيل بالنقاط	9
2	9	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4	1	3	2.00	2.4 المتوسط الحسابي	10

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع و لابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف السادس الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد احمد سيد احمد خندول	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 24	عدد الحصص : 49.00	مجموع الأهداف: 273
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 11.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
3	10	0	1	0	0	0	0	1	3	1	2	1	4	3.00	2.5 الوسيط والمنوات والمدى	11
1	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	0	0	1.00	3 التهيئة لفصل الكسور العشرية	12
3	16	0	1	0	0	0	0	1	5	1	4	1	6	3.00	3.1 تمثيل الكسور العشرية	13
2	13	0	1	0	0	0	0	1	5	1	5	0	2	2.00	3.2 مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	14
1	14	0	1	0	0	0	0	0	3	1	10	0	0	2.00	3.3 تقريب الكسور العشرية	15
1	16	0	1	0	0	0	0	0	4	1	9	0	2	2.00	3.4 تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها	16
1	31	0	5	0	0	0	3	1	18	0	5	0	0	3.00	3.5 جمع الكسور العشرية وطرحها	17
2	11	0	1	0	0	0	2	1	5	1	3	0	0	2.00	3.6 ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	18

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف السادس الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد احمد سيد احمد حندول	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 24	عدد الحصص : 49.00	مجموع الأهداف: 273
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 11.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	9	0	2	0	0	0	1	1	5	0	1	0	0	2.00	3.7 ضرب الكسور العشرية	19
1	9	0	2	0	0	0	0	1	5	0	2	0	0	2.00	3.8 قسمة الكسور العشري على أعداد كلية	20
4	10	1	2	0	0	1	2	1	3	1	3	0	0	3.00	3.9 القسمة على كسر عشري	21
1	4	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	0	1.00	3.99 خطة حل المسألة (التأكد من معقولية الإجابة)	22
2	7	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	1	2	2.00	5. ترتيب العمليات	23
1	8	0	0	0	0	0	1	0	0	1	7	0	0	1.00	1. تهيئة الأنماط العددية ١٤٤٣ هـ	24

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة رياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
40	273	1	24	0	0	1	18	13	86	16	93	9	52	49.00	