

جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

العام الدراسي ١٤٣٤ هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم أ / خالد إبراهيم ديب

عدد الأسئلة : ٤٨

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف														
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم				
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	نشاطات التهيئة للوحدة الثالثة ( أخلاق المسلم )	٢	٤	٠	٢	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧	١
٢	نص استماع الوحدة الثالثة ( أجمل هدية )	٢	٢	١	٢	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧	١
٣	نشيد المسلم الصغير	٤	٦	١	٣	١	٢	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٤	٢
٤	الدرس الأول ( التعاون )	٨	١١	٢	٨	١	٤	١	٤	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢٨	٤
٥	الدرس الثاني : ( الإيثار )	٨	١٠	٢	٩	١	٣	١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢٨	٤
٦	نموذج اختيار ( ٣ ) وحدة ( أخلاق المسلم )	٤	٦	٠	٣	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٥	٢
٧	التقويم التجميعي ( ٣ ) وحدة ( أخلاق المسلم )	٤	٦	٠	٣	٠	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٥	٢
٨	نشاطات تهيئة الوحدة الرابعة ( وسائل الاتصالات )	٢	٣	١	٢	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧	١
٩	نص استماع ( شبكة المعلومات الانترنت ) الوحدة الـ	٢	٣	١	٢	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨	١
١٠	نشيد ( صديق الحاسوب ) الوحدة الرابعة	٤	٧	١	٣	١	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٤	٢
١١	الدرس الأول ( الهاتف المحمول )	٨	١٢	١	٧	٢	٥	١	٥	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢٨	٤
١٢	الدرس الثاني ( الأرقام الصناعية )	٨	١١	٢	٨	١	٤	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢٨	٣
١٣	نموذج اختيار ( ٤ ) وحدة ( وسائل الاتصالات )	٤	٧	٠	٣	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٦	٢
١٤	التقويم التجميعي ( ٤ ) وحدة ( وسائل الاتصالات )	٤	٧	٠	٣	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٥	٢
١٥	التقويم الشخصي الثاني	٤	٧	٠	٣	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٥	٢
١٦	نشاطات تهيئة الوحدة الخامسة ( مكارم الأخلاق )	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	١
١٧	نص استماع ( كتمان السر ) الوحدة الخامسة	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧	١
١٨	نشيد ( كتاب الله أحيانا ) الوحدة الخامسة	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧	١
١٩	الدرس الأول ( عمر - رضي الله عنه - والأسرة الفقه	٨	١١	١	٨	٠	٤	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٨	٤
٢٠	الدرس الثاني ( كل درهم بعشرة )	٨	١١	١	٨	٠	٤	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٨	٤
٢١	نموذج اختيار ( ٥ ) وحدة ( مكارم الأخلاق )	٤	٦	٠	٣	٠	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٦	٢
٢٢	التقويم التجميعي ( ٥ ) وحدة ( مكارم الأخلاق )	٤	٧	١	٤	٠	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	١	١٧	٢
	المجموع	٩٦	١٤٧	٢١	٩٠	١٢	٥٥	٦	٢٩	٤	١٩	٣	١٥	٢	٣٥٥	٤٨	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم أ / خالد إبراهيم ديب

عدد الأسئلة : ٤٨

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الثاني
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٤٨	٣٥٥	٢	١٥	٣	١٩	٤	٢٩	٦	٥٥	١٢	٩٠	٢١	١٤٧	٩٦	

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الفقرات	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الثاني
		مقالي	صح وخطأ	اختيار من متعدد		
		فقرات	فقرة	فقرة		
٤٨	٣٥٥	١٢ فقرات	٨ فقرة	٢٨ فقرة		
٤٠		٨	٤	٢٨	الدرجة	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات