

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٥	٦٩	٠	٣	٠	٢	١	٥	١	١٩	١	٢٠	٢	٢٠	٨	الأسماك والبرمائيات	١
٥	٦٧	٠	٢	١	١	٠	٦	١١	٢	٢٢	٢	٢٥	٩	الزواحف والطيور	٢	
٥	٦٧	٠	١	٠	١	٠	١١	١	٢٩	٢	١١	٢	١٤	٧	الثدييات	٣
٤	٥٠	٠	١	٠	١	٠	٢	٠	٤	٢	٢٦	٢	١٦	٨	الجهاز الهيكلي والعضلي	٤
٤	٤٦	٠	٢	٠	٢	٠	٧	٠	١	٢	١٦	٢	١٨	٨	الجهاز العصبي	٥
٤	٥٧	٠	١	٠	١	٠	٢	٠	١	٢	٢٧	٢	٢٥	٨	جهاز الدوران والتنفس والإخراج	٦
٥	٧٣	٠	١	٠	١	٠	٢	٠	٧	٣	٣٤	٢	٢٨	٨	جهاز الهضم والغدد	٧
٤	٦١	٠	١	٠	١	٠	٢	٠	٦	٢	٣٠	٢	٢١	٩	التكاثر والنمو في الإنسان	٨
٤	٣٠	١	١	٠	٢	١	٤	٠	١	١	١٠	١	١٢	٩	جهاز المناعة	٩
٤٠	٥٢٠	١	١٣	١	١٢	٢	٤١	٢	٧٩	١٧	١٩٦	١٧	١٧٩	٧٤	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الأحياء الثاني الثانوي الفصل الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٤٠	٥٢٠	١	١٣	١	١٢	٢	٤١	٢	٧٩	١٧	١٩٦	١٧	١٧٩	٧٤	

مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية		عدد الحصص	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة الأحياء ٢ الثاني الثانوي الفصل الأول
الأسئلة	الأهداف	صح وخطأ	اختيار من متعدد		
٤٠	٥٢٠	٨ فقرات	٣٢ فقرة		
٢٠		٤	١٦	الدرجة	