

جدول مواصفات مادة الحاسب الآلي و تقنية المعلومات للصف الثالث المتوسط

العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثالث

إعداد المعلمة أ / نواف مبارك السهلي

عدد الأسئلة : ٢٠

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٥	٢١	٠	١	٠	٢	٠	٢	١	٢	٢	٦	٢	٨	٦	١	مفهوم مصادر المعلومات الالكترونية
٣	١٦	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٣	١	٣	١	٨	٤	٢	أهم آليات البحث الجيد
٣	١٨	٠	١	٠	١	١	٢	٠	٣	١	٦	١	٥	٤	٣	تقييم مصادر المعلومات على شبكة الانترنت
٣	١٨	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٤	١	٤	٢	٦	٥	٤	خدمات الانترنت
٦	٢٠	٠	١	١	١	٠	١	١	٤	٢	٦	٢	٧	٣	٥	تبادل المعلومات و الاشتراك في المصادر
٢٠	٩٣	٠	٥	١	٥	١	٨	٣	١٦	٧	٢٥	٨	٣٤	٢٢		المجموع

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

جدول مواصفات مادة الحاسب الآلي و تقنية المعلومات للصف الثالث المتوسط

العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثالث

إعداد المعلمة أ / نوف مبارك السهلي

عدد الأسئلة : ٢٠

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف											
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم	
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		
مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف		ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س

ع	مجموع الأهداف	عدد الحصص	مستويات الأهداف										ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الحاسب الآلي و تقنية المعلومات للصف الثالث المتوسط الفصل الثالث		
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب			تقويم	
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س			
٢٠	٩٣	٢٢	٣٤	٨	٢٥	٧	١٦	٣	٨	١	٥	١	٥	٠	

مجموع	نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الفقرات	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة الحاسب الآلي و تقنية المعلومات للصف الثالث المتوسط الفصل الثالث
	الأسئلة	الأهداف	مقالي		
	الأسئلة	الأهداف	مقالي		
٢٠	٩٣	١٢	١٢ فقرات	١٢	
١٥		١,٥	٦ فقرات	٩	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات