

جدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

العام الدراسي 1443 هـ - الفصل الدراسي الثالث

إعداد المعلم أ / عطية إبراهيم الدسوقي

عدد الأسئلة : 44

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف														
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم				
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س			
1	وحدات الطول المترية	2	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	1
2	قياس المحيط	2	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	8	1
3	قياس المساحة	2	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	17	2	
4	وحدات السعة في النظام المتري	2	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	1	
5	وحدات الكتلة في النظام المتري	2	2	1	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	9	1	
6	خطة حل المسألة " التبرير المنطقي "	2	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	17	1	
7	تقدير الحجم وقياسه	2	2	0	2	0	0	1	1	0	0	1	0	1	8	1	
8	الزمن المنقضي	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	4	1	
9	الكسور الاعتيادية	2	3	0	3	1	2	1	1	1	0	1	0	0	12	2	
10	خطة حل المسألة " رسم صورة "	3	2	0	2	0	1	1	1	0	2	0	0	0	7	1	
11	تمثيل الكسور على خط الأعداد	3	2	0	2	0	3	1	0	1	3	0	0	0	8	1	
12	الكسور المتكافئة	2	2	0	2	0	1	1	1	0	1	0	0	1	7	2	
13	مقارنة الكسور وترتيبها	3	3	0	3	0	2	1	2	0	2	0	0	0	9	2	
14	الأعداد الكسرية	2	4	1	4	1	1	0	1	1	3	1	0	0	11	2	
15	استقصاء حل المسألة	3	2	0	2	1	3	0	2	1	3	0	0	0	8	1	
16	الأعشار	4	2	1	2	1	2	1	3	0	0	0	0	0	9	2	
17	الأجزاء من منة	2	2	0	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	6	1	
18	الأعداد الكسرية والكسور العشرية	3	3	0	3	0	2	1	2	0	3	0	0	0	11	1	
19	خطة حل المسألة " إنشاء نموذج "	3	5	0	2	0	2	1	2	0	2	0	0	0	11	1	
20	تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد	3	4	0	4	1	1	1	1	1	3	0	0	0	10	2	
21	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	2	3	0	3	0	2	1	1	0	2	0	0	0	9	1	
22	تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	2	5	1	5	0	3	1	0	0	3	1	0	0	12	3	
23	الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية	3	4	1	4	1	2	1	2	1	2	1	0	0	10	2	
24	تقريب الكسور العشرية	2	4	0	4	1	2	1	2	1	2	0	0	0	11	2	
25	تقدير نواتج الجمع والطرح للكسور العشرية	3	3	1	3	0	2	1	1	0	2	1	0	0	9	2	
26	خطة حل المسألة " الحل عكسيًا "	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	5	2	
27	خَمَف الكسور العشرية	1	0	0	0	1	6	1	4	0	0	0	0	0	12	2	
28	طرح الكسور العشرية	2	0	0	0	1	3	2	4	0	0	0	0	0	10	3	
44	المجموع	64	68	12	56	15	46	10	16	4	4	2	3	1	267	44	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

جدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي
العام الدراسي 1443 هـ - الفصل الدراسي الثالث

إعداد المعلم أ / عطية إبراهيم الدسوقي

عدد الأسئلة : 44

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف											
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم	
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف														
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم				
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س					
44	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثالث	64	12	68	15	56	10	46	4	16	4	4	2	4	1	3	267

م	الموضوعات	عدد الدرجة	نوعية الفقرات الاختبارية		
			اختيار من متعدد	صح وخطأ	مقالي
			عدد الفقرات	صح وخطأ	مقالي
44	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثالث	28	28	8	8
40		28	4	8	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لقياس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات