

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الرابع الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد يوسف محمد إبراهيم محمد	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 34	عدد الحصص : 44.00	مجموع الأهداف: 149
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2.00	القسم مع باق	1
2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1.00	قسمة مضاعفات ، 100 ، 10 ، 1000	2
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1.00	تقدير ناتج القسمة	3
2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2.00	القسمة والناتج من رقمين	4
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2.00	القسمة والناتج من ثلاثة أرقام	5
2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12	0	0	2.00	الأشكال الثلاثية الأبعاد	6
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	1.00	الأشكال الثنائية الأبعاد	7
2	8	0	0	0	0	0	0	1	3	1	5	0	0	2.00	الزوايا	8
2	13	0	0	0	0	0	0	1	7	1	5	0	1	2.00	المثلث	9
1	9	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	4	1.00	وحدات الطول المترية	10
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1.00	المحيط	11
1	7	0	0	0	0	0	0	1	4	0	3	0	0	1.00	المساحة	12

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الرابع الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد يوسف مجد إبراهيم مجد	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 34	عدد الحصص : 44.00	مجموع الأهداف: 149
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
0	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	1.00	وحدات السعة المتريية	13
0	7	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	2	1.00	وحدات الكتلة في النظام المتري	14
1	5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	1.00	تقدير الحجم وقياسه	15
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	1.00	الزمن المنقضي	16
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2.00	الكسور الاعتيادية	17
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	1.00	تمثيل الكسور على خط الأعداد	18
1	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1.00	الكسور المتكافئة	19
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	1.00	مقارنة الكسور وترتيبها	20
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1.00	الأعداد الكسرية	21
1	4	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	1.00	الأعشار	22
1	3	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1.00	تمثيل النقاط على خط الأعداد	23

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع و لابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الرابع الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد يوسف مجد إبراهيم مجد	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 34	عدد الحصص : 44.00	مجموع الأهداف: 149
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	7	0	0	0	0	0	0	1	2	1	5	0	0	2.00	المستوى الإحداثي	24
1	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	0	0	1.00	الأجزاء من مئة	25
2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	2.00	الأعداد الكسرية والكسور العشرية	26
1	2	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1.00	تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد	27
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1.00	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	28
0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1.00	تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	29
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1.00	الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية	30
0	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	1.00	تقريب الكسور العشرية	31

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الرابع الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد يوسف محمد إبراهيم محمد	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 34	عدد الحصص : 44.00	مجموع الأهداف: 149
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
0	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	1.00	تقدير نواتج الجمع والطرح	32
1	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1.00	جمع الكسور العشرية	33
2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2.00	طرح الكسور العشرية	34

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الرابع الإبتدائي الفصل الدراسي الثاني
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
40	149	0	0	0	0	0	0	12	53	26	82	2	14	44.00	