

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٣	١٧	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٥	١	٦	١	٥	٢	الضوء والطاقة	١
٢	١١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٢	١	٥	١	٣	٢	نظرية الكم و الذرة	٢
٣	١٧	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	٥	٠	٦	١	٥	٢	التوزيع الإلكتروني	٣
٢	١٣	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١	١	٦	١	٥	٢	تطور الجدول الدوري الحديث	٤
٢	٧	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٠	٢	٣	تصنيف العناصر	٥
٢	٢١	٠	١	٠	١	١	٠	٠	٥	١	٧	٠	٧	٣	تدرج خواص العناصر	٦
٢	٦	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٠	١	٢	تكون الأيون	٧
١	١٨	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٦	١	٥	٠	٥	٢	الروابط و المركبات الأيونية	٨
٢	١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٥	٠	٣	٠	٤	٢	صيغ المركبات الأيونية و أسمائها	٩
١	١٢	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٤	١	٣	٠	٢	٢	الروابط الجزيئية و خواصها	١٠
١	٢٤	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٧	١	١٠	٠	٥	٢	الرابطة التساهمية	١١
٢	١٢	٠	١	٠	١	٠	٠	٢	٥	٠	٣	٠	٢	٣	تسمية الجزيئات	١٢

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٢	١٧	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٧	١	٤	٠	٤	٢	التراكيب الجزيئية	١٣
٢	١٣	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٣	١	٦	٠	٣	٣	أشكال الجزيئات	١٤
٢	١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٥	١	٦	٠	٤	٢	الكهروسالبية و القطبية	١٥
٢	١٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٤	٠	٢	١	٢	٢	المقصود بالحسابات الكيميائية	١٦
١	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	٠	٢	٠	١	٣	الحسابات الكيميائية و المعادلات الكيميائية	١٧
٢	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٢	٢	٠	٢	٢	المادة المحددة للتفاعل	١٨
١	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	٠	٢	٠	١	٣	نسبة المردود المنوية	١٩
٢	١٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	١	٥	١	٥	٢	مقدمة إلى الهيدروكربونات	٢٠
٢	٢٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٩	١	٨	٠	٦	٢	الألكانات	٢١
٣	١٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٤	١	٨	٠	٦	٢	الألكينات و الألكاينات	٢٢
٢	١٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٦	٠	٦	٣	متشكلات الهيدروكربونات	٢٣
٢	١٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	٢	٠	٣	٠	٤	٢	الهيدروكربونات الأروماتية	٢٤
٤٦	٣٢٢	٠	٥	٠	٩	٢	٩	١٧	٩٧	٢١	١١٢	٦	٩٠	٥٥	المجموع	

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة كيمياء ٢ الصف الثاني الثانوي الفصل الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٤٦	٣٢٢	٠	٥	٠	٩	٢	٩	١٧	٩٧	٢١	١١٢	٦	٩٠	٥٥	
مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية												عدد الحصص	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة كيمياء ٢ الصف الثاني الثانوي الفصل الأول
الأسئلة	الأهداف	مقالي	صح وخطأ	اختيار من متعدد											
٤٦	٣٢٢	١٠ فقرات	٨ فقرات	٢٨ فقرة											
٣٠ درجة		٥ درجات	٤ درجات	٢١ درجة											