

جدول مواصفات مادة الرياضيات للصف السادس
العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم أ / أحمد حندول

عدد الأسئلة : ٤٤

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف														
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم				
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	التهيئة	١	٢	٠	٤	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢	تقريب الكسور	٣	٠	٠	٣	١	٥	١	٠	٢	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠
٣	خطة حل المسألة	٢	٥	١	١	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤	جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها	٣	٠	٠	٧	١	٣	١	٠	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٠
٥	ضرب الكسور	٢	٣	١	٤	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦	الاعداد الكسرية والكسور غير الفعلية)	٣	٣	١	٣	١	٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧	المضاعف المشترك الأصغر	٤	٣	١	٤	١	١٩	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨	قسمة الكسور	٢	٧	١	٣	١	٣	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	التحويل بين الوحدات المترية	٢	٠	٠	٣	١	٢	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٠	قسمة الاعداد الكسرية	٣	٣	١	٥	١	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١١	الكتلة والسعة في النظام المتري	٣	٦	١	١	٠	٩	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٢	جمع الكسور المتشابهة وطرحها	٣	٥	١	٥	١	٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٣	جمع الاعداد الكسرية وطرحها	٢	٤	١	٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٤	تقدير نواتج ضرب الكسور	٢	٤	١	٤	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٥	ضرب الاعداد الكسرية	٢	٣	١	٥	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٦	القاسم المشترك الأكبر	٧	٢٥	٢	٣	١	١٦	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٧	تبسيط الكسور الاعتيادية	٤	٢	٠	٤	١	١٨	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٨	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها	٢	١	٠	٢	١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٩	كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية	٤	٠	٠	٧	١	١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٠	كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية	٣	١	٠	٠	٠	١٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢١	الطول في النظام المتري	٣	٦	١	٢	٠	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
المجموع		٦٠	٨٣	١٤	٧٥	١٥	١٢٩	١١	٦	١	١٥	٢	١٤	١	٣٢٤	٤٤	

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الثاني
		تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٤٤	٣٢٤	١	١٤	٢	١٥	١	٦	١١	١٢٩	١٥	٧٥	١٤	٨٣	٦٠	

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	نوعية الفقرات الاختبارية						عدد الفقرات	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الثاني
		مقالتي		صح وخطأ		اختيار من متعدد			
		س	ع	س	ع	س	ع		
٤٤	٣٢٤	٨	٨	٨	٨	٢٨	٢٨		
٤٠		٨		٤		٢٨			

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . وبراى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً براى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات