

صفحة رقم (١)

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	عدد الأسئلة	م	الموضوعات
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر					
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				
٤	٣٥	٠	١	١	٢	٠	١	١	٢٣	١	٥	١	٣	٥	١	الغازات	
١	١٢	٠	١	٠	١	٠	١	١	٦	٠	١	٠	٢	٣	٢	قوى التجاذب	
٣	٢٥	٠	١	٠	١	١	٣	١	١٧	٠	١	١	٢	٤	٣	المواد السائلة والصلبة	
٣	٣٢	٠	١	١	١	٠	٢	١	٢٠	١	٧	٠	١	٣	٤	تغيرات الحالة الفيزيائية	
٢	١٦	٠	١	٠	١	١	١	١	٦	٠	١	٠	٦	٢	٥	الطاقة	
٢	١٤	٠	١	١	١	٠	١	١	٤	٠	٣	٠	٤	٣	٦	الحرارة	
٢	٢٠	١	٢	٠	١	١	٢	٠	٧	٠	٧	٠	١	٢	٧	المعادلات الكيميائية الحرارية	
١	٩	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٢	٠	٢	١	٢	٣	٨	حساب التغير في المحتوى الحراري	
٢	١٥	٠	١	٠	٠	٠	١	١	٦	١	٥	٠	٢	٢	٩	سرعة التفاعل الكيميائي	
٢	١٨	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٧	١	٨	٠	١	١	١٠	العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل	
١	١١	١	٢	٠	١	٠	١	٠	٣	٠	٣	٠	١	٢	١١	قوانين سرعة التفاعل	

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

صفحة رقم (٢)														٤٦	عدد الأسئلة	
٤	٢٥	٠	٠	٠	١	١	٢	١	٥	١	١٤	١	٣	٤	١٢	حالة الاتزان الديناميكي
٣	١٣	٠	١	١	٢	١	٢	٠	٣	١	٤	٠	١	٣	١٣	العوامل المؤثرة في الاتزان الكمي
٣	١٢	٠	٠	١	١	٠	١	١	٤	١	٥	٠	١	٣	١٤	استعمال ثوابت الاتزان
٣	٢٦	١	١	٠	٢	٠	٤	١	٨	١	٨	٠	٣	٦	١٥	هاليدات الألكيل والاريل
٣	٢٥	٠	١	٠	١	٠	١	١	٩	١	٩	١	٤	٣	١٦	الكحولات والايثرات والأمينات
٤	٣٨	٠	٢	٠	٢	٠	٣	١	١٢	١	١١	٢	٨	٤	١٧	مركبات الكربونيل
٢	٢٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٩	١	٧	٠	١	٤	١٨	تفاعلات المركبات العضوية
١	١٦	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٣	١	٨	٠	٣	٣	١٩	البوليمرات
٤٦	٣٨٢	٣	١٨	٥	٢٢	٥	٣٠	١٤	١٥٤	١٢	١٠٩	٧	٤٩	٦٠		المجموع

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة كيمياء ٣ للصف الثالث الثانوي الفصل الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٤٦	٣٨٢	٣	١٨	٥	٢٢	٥	٣٠	١٤	١٥٤	١٢	١٠٩	٧	٤٩	٦٠	

مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الحصص	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة كيمياء ٣ للصف الثالث الثانوي الفصل الأول
الأسئلة	الأهداف	مقالي	صح وخطأ	اختيار من متعدد	٦٠	
٤٦	٣٨٢	١٠ فقرات	٨ فقرات	٢٨ فقرة	الفقرات	
٣٠		٥ درجات	٤ درجات	٢١ درجة	الدرجة	