

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				
١	١٥	١	١	١	٠	١	١	٤	١	٥	٠	٣	٢	مفهوم القسمة	١	
٢	٩	٠	٠	١	٠	١	١	٣	١	٣	٠	١	٢	عدده القسمة القسمة بالطرح	٢	
١	٦	١	١	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	عدده القسمة القسمة بالضرب	٣	
١	٧	٠	١	١	١	١	٠	١	١	٢	٠	١	٢	القسمة على ٢	٤	
١	٤	١	٠	١	٠	١	١	١	٠	١	٠	٠	١	القسمة على ٥	٥	
١	١٣	٠	١	١	٠	١	١	٤	٠	٣	١	٣	٢	القسمة على ١٠	٦	
١	٨	٠	١	١	١	١	٠	١	٠	٢	١	٢	١	القسمة مع الصفر وعلى الواحد	٧	
١	٩	١	٠	١	٠	١	١	٣	٠	٢	١	٢	٢	القسمة على ٣ وعلى ٤	٨	
١	١١	٠	١	١	٠	١	١	٤	٠	٢	٠	٢	١	القسمة على ٦ وعلى ٧	٩	
١٠	٨٢	٤	٦	٩	٢	٩	٦	٢٢	٣	٢١	٣	١٥	١٤	المجموع		

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف											عدد الحصص	الموضوعات	م	
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				
١	٩	٠	١	١	٠	١	١	٣	٠	٢	٠	١	١	القسمة على ٨ وعلى ٩	١٠	
١	٤	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١	١	٠	١	٢	استعراض حل المسائل (أختار الخطة المناسبة)	١١	
١	٥	٠	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	١	٢	وحدات الطول المترية	١٢	
١	٦	١	١	٠	٠	١	١	١	٠	١	١	٢	٢	المحيط	١٣	
١	٩	٠	٠	١	٠	١	٠	٢	٠	٣	٠	٢	١	قياس المساحة	١٤	
٢	٧	٠	١	١	٠	١	١	٢	٠	١	٠	١	٢	وحدات السعة المترية	١٥	
١	٣	١	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٠	١	١	وحدات الكتلة المترية	١٦	
١	٣	٠	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١	٢	تقدير الحجم وقياسه	١٧	
١	٩	٠	٠	٠	٠	١	٠	٣	١	٣	٠	٢	١	الزمن: قراءة الساعة	١٨	
١٠	٥٥	٢	٤	٥	١	٧	٤	١٤	٢	١٣	٢	١٢	١٤	المجموع		

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف											عدد الحصص	الموضوعات	م	
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				
١	١٠	١	١	١	٠	١	١	٣	٠	٢	٠	٢	١	المجسمات	١٩	
١	٩	٠	١	١	٠	١	١	٣	٠	١	٠	٢	٢	الأشكال المستوية	٢٠	
١	٨	٠	١	١	٠	١	٠	٢	٠	٢	٠	١	٢	الأنماط الهندسية	٢١	
٢	٦	١	٠	١	٠	٠	٠	٢	١	٢	٠	١	٢	التماثل	٢٢	
١	٥	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٢	٠	١	٢	التمثيل بالرموز	٢٣	
١	١٠	٠	١	١	٠	١	١	٣	٠	٢	٠	٢	٢	تفسير التمثيل بالرموز	٢٤	
١	٨	١	٠	١	١	٢	٠	٢	٠	٢	٠	١	٢	التمثيل بالأعمدة	٢٥	
١	٥	٠	٠	١	٠	٠	١	٢	٠	١	٠	١	٢	تفسير التمثيل بالأعمدة	٢٦	
١	١٠	١	٠	١	٠	١	٠	٣	٠	٢	١	٣	٢	الاحتمال	٢٧	
١٠	٧١	٤	٤	٨	١	٨	٤	٢١	٢	١٦	١	١٤	١٧	المجموع		

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أ. منيرة سعود السراني

العام الدراسي ١٤٤٢هـ الفصل الدراسي الثاني

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (٤)

مدارس البنات

٤٠

عدد الأسئلة

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف										عدد الحصص	الموضوعات	م		
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم					تذكر	
		س	ع	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س				ع	
١	٩	١	١	١	٠	١	١	٢	٠	٢	٠	٢	٢	الكسور كأجزاء من الكل	٢٨	
١	٤	٣	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١	٠	١	٢	الكسور كأجزاء من مجموعة	٢٩	
٢	٧	١	٠	١	٠	١	١	٢	٠	١	٠	٢	٢	الكسور المتكافئة	٣٠	
٦	٧	٣	١	١	٠	١	١	٢	٠	١	٠	١	٢	مقارنة الكسور وترتيبها	٣١	
١٠	٢٧	٨	٢	٣	٠	٤	٣	٧	١	٥	٠	٦	٨	المجموع		

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

الإدارة العامة للتربية والتعليم

عداد أ. منيرة سعود السراني

العام الدراسي ١٤٤٢هـ الفصل الدراسي الثاني

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (٥)	
س	

مدارس البنات

عدد الأسئلة ٤٠

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	ات الأهداف										عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الرياضيات الثالث الابتدائي الفصل الثاني		
		تقويم	تركيب			تحليل	تطبيق			فهم				تذكر	
			ع	ع	س		ع	س	ع	س	ع			س	
٤٠	١٦٩	١٦	٢٥	٤	٢٨	١٥	٦٤	٨	٥٥	٦	٤٧	٥٢			

مجموع	مجموع
الأهداف	الأسئلة
١٦٩	٤٠
١٠ درجات	١٠ درجات

مجموع	مجموع الأهداف	قدرات الاختبارية		عدد الحصص	ملخص بحسب نوع الأسئلة لجدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الثاني
		صح وخطأ	اختيار من متعدد		
		١٠ فقرات	٣٠ فقرة		
		٢,٥ درجة (ربع درجة لكل فقرة)	٧,٥ درجة (ربع درجة لكل فقرة)		

|

