

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٥	٤١	٠	٠	٠	٠	١	١١	١	٥	١	١٠	٢	١٥	١٥	العقيدة الإسلامية	١
٦	٦٥	٠	٠	١	١٥	١	١٠	١	١٥	١	٨	٢	١٧	١٠	توحيد الربوبية	٢
٤	٦٨	٠	٠	٠	٠	١	١٢	١	١٦	١	٢٥	١	١٥	٢٠	توحيد الألوهية	٣
٧	٨٩	٠	٠	١	١٣	١	١٤	١	١٧	٢	١٥	٢	٣٠	١٠	توحيد الأسماء والصفات	٤
٦	٦٤	٠	٠	١	٠	١	١٧	١	١٣	١	١٧	٢	١٧	١٢	أقوال وأفعال تنافي التوحيد	٥
٦	٧٣	٠	٠	١	٨	١	١٨	١	١٩	١	١٤	٢	١٤	٦	حقوق النبي وآل بيته وصحابته	٦
٦	٤٨	٠	٠	٠	٠	١	١٦	١	٩	٣	١٧	١	٦	٤	لزوم الجماعة	٧
٤٠	٤٤٨	٠	٠	٣	٣٦	٧	٩٨	٧	٩٤	١٠	١٠٦	١٢	١١٤	٧٧	المجموع	

**ملاحظات:** ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة <b>التوحيد الأول الثانوي</b> الفصل الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٤٠	٤٤٨	٠	٠	٣	٣٦	٧	٩٨	٧	٩٤	١٠	١٠٦	١٢	١١٤	٧٧	

مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية		عدد الحصص	ملخص بحسب نوع الأسئلة لجدول مواصفات مادة <b>التوحيد</b> للصف <b>الأول ثانوي الفصل الأول</b>
الأسئلة	الأهداف	صح وخطأ	اختيار من متعدد		
٤٠	٤٤٨	فقرة	فقرة		
٢٠		١٠	٣٠	الدرجة	