

| مجموع الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | عدد الحصص | الموضوعات | م |
|---------------|---------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------------------------|---|
| | | تقويم | | تركيب | | تحليل | | تطبيق | | فهم | | تذكر | | | | |
| | | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | | | |
| 4 | 16 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | الاستضاءة | 1 |
| 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | الطبيعة الموجية | 2 |
| 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | الانعكاس عن المرايا المستوية | 3 |
| 5 | 15 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | المرايا الكروية | 4 |
| 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | انكسار الضوء | 5 |
| 3 | 12 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 0 | 2 | 3 | العدسات المحدبة والمقعرة | 6 |
| 3 | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 2 | 4 | تطبيقات العدسات | 7 |
| 3 | 12 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | التداخل | 8 |
| 3 | 14 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 0 | 4 | 3 | الحيود | 9 |
| 27 | 102 | 2 | 5 | 1 | 6 | 5 | 13 | 8 | 23 | 7 | 29 | 5 | 26 | 29 | المجموع | |

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

| مجموع الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | عدد الحصص | الموضوعات | م |
|---------------|---------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------------------------------|----|
| | | تقويم | | تركيب | | تحليل | | تطبيق | | فهم | | تذكر | | | | |
| | | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | | | |
| 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | الشحنة الكهربائية | 10 |
| 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | القوة الكهربائية | 11 |
| 5 | 15 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | توليد المجالات الكهربائية وقياسها | 12 |
| 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | تطبيقات المجالات الكهربائية | 13 |
| 3 | 15 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية | 14 |
| 2 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 | استخدام الطاقة الكهربائية | 15 |
| 2 | 10 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 | الدوائر الكهربائية البسيطة | 16 |
| 1 | 7 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | تطبيقات الدوائر الكهربائية | 17 |
| 19 | 82 | 1 | 4 | 1 | 7 | 1 | 7 | 7 | 21 | 5 | 19 | 6 | 24 | 31 | المجموع | |

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات



إعداد أ. حسن محمد حسن

صفحة رقم (3)

جدول مواصفات مادة **فيزياء 3** للصف الثالث الثانوي

العام الدراسي 1443هـ الفصل الدراسي الأول

الإدارة العامة للتربية والتعليم

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

46

عدد الأسئلة

| مجموع الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | عدد الخصص | ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة فيزياء 3 الثالث الثانوي الفصل الأول |
|------------------|------------------|-----------------|---|-------|----|-------|----|-------|----|-----|----|------|----|--------------|---|
| | | تقويم | | تركيب | | تحليل | | تطبيق | | فهم | | تذكر | | | |
| | | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | | |
| 46 | 184 | 3 | 9 | 2 | 13 | 6 | 20 | 15 | 44 | 12 | 48 | 11 | 50 | 60 | |

| مجموع | | نوعية الفقرات الاختبارية | | | عدد الخصص | ملخص بحسب نوع الاسئلة لجدول مواصفات مادة فيزياء 3 للصف الثالث الثانوي الفصل الأول |
|---------|---------|--------------------------|---------|-----------------|--------------|--|
| الأسئلة | الأهداف | المقالي | صح وخطأ | اختيار من متعدد | | |
| 46 | 184 | 10 | 8 | 28 | الدرجة | |
| 30 | | 5 | 4 | 21 | | |