

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٢	١٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	١	٢	٠	٢	٤	الدوال	١
٣	١٢	٠	١	٠	١	٠	١	٢	٦	١	٣	٠	٠	٢	تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات	٢
١	٨	٠	١	٠	٠	٠	٢	١	٥	٠	٠	٠	٠	٣	القيم القصوى و متوسط معدل التغير	٣
٣	١٢	٠	١	١	٣	٠	١	٢	٦	٠	١	٠	٠	٣	الدوال الرئيسية و التحويلات الهندسية	٣
٢	٨	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٤	١	٢	٠	٠	٢	العمليات على الدوال و تركيب دالتين	٢
٢	١٠	٠	١	٠	١	١	٣	٠	١	١	٣	٠	١	٤	الاتصال و النهايات	٤
١	٥	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٢	٠	١	٠	١	٢	العلاقات و الدوال العكسية	٢
٢	١١	٠	١	٠	١	١	٣	١	٤	٠	١	٠	١	٣	تمثيل الدوال الاسية	٣
١	٧	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٣	٠	٠	٠	٢	٣	حل المعادلات و المتباينات الاسية	٣
١٧	٨٣	٠	٦	١	١٠	٢	١٣	١٠	٣٤	٤	١٣	٠	٧	٢٦	المجموع	

**ملاحظات :** ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٣	١١	٠	٢	٠	١	٠	١	١	٣	٢	٣	٠	١	٢	اللوغاريتمات و الدوال اللوغاريتمية	١٠
٢	١٠	٠	١	٠	١	١	٣	٠	١	١	٢	٠	٢	٢	خصائص اللوغاريتمات	١١
٢	٦	١	٢	٠	٠	٠	١	١	٢	٠	١	٠	٠	٣	حل المعادلات و المتباينات اللوغاريتمية	١٢
٢	٦	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٢	١	٢	٠	٠	٢	اللوغاريتمات العشرية	١٣
٢	١٠	٠	٢	٠	٢	١	٢	١	٢	٠	١	٠	١	٣	المتطابقات المثلثية	١٤
٢	٨	٠	١	١	٢	٠	١	١	٣	٠	٠	٠	١	٢	المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين و الفرق	١٥
١	٥	٠	١	٠	١	٠	٠	١	٢	٠	١	٠	٠	٣	حل المعادلات المثلثية	١٦
٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٠	١	اثبات صحة المتطابقات المثلثية	١٧
٢	٩	٠	١	١	٢	٠	١	١	٢	٠	١	٠	٢	٢	المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية و نصفها	١٨
٢	١٠	٠	٢	٠	١	٠	١	١	٣	٠	١	١	٢	٢	القطوع المكافئة	١٩
٢	١٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٣	١	٣	٠	٢	٢	القطوع الناقصة و الدائرة	٢٠
٢	١٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	١	٣	٠	١	٢	القطوع الزائدة	٢١
١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٢	١	تحديد نوع القطوع المخروطية و دورانها	٢٢
٢٣	١٠١	١	١٣	٢	١٣	٢	١٤	١٠	٢٨	٦	١٩	٢	١٤	٢٧	المجموع	

**ملاحظات :** ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ....) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة **رياضيات ٥** للصف **الثالث الثانوي**  
العام الدراسي **١٤٤٣هـ** الفصل الدراسي الأول

إعداد : عوض أمين حسن غيث  
صفحة رقم (٤)

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة <b>رياضيات ٥</b> الثالث الثانوي الفصل الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٤٠	١٨٤	١	١٩	٣	٢٣	٤	٢٧	٢٠	٦٢	١٠	٣٢	٢	٢١	٥٣	

مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الحصص	ملخص بحسب نوع الأسئلة لجدول مواصفات مادة <b>رياضيات ٥</b> للصف الثالث الثانوي الفصل الأول
الأسئلة	الأهداف	مقالي	صح وخطأ	اختيار من متعدد		
س	ع	فقرة	فقرة	فقرة		
٤٠	١٨٤	٦	١٠	٢٤	٥٣	



